

# Innhold

## Kapittel 1

<b>Hva er strategisk kompetanseledelse? .....</b>	<b>11</b>
Innledning .....	11
Strategisk kompetanseledelse som prosess .....	14
Perspektiv og begreper .....	20
Oversikt over bokens tilnærming og oppbygging .....	24

## **Del I Kompetanseplanlegging**

### Kapittel 2

<b>Fra overordnede mål og strategier til kompetansestrategi .....</b>	<b>29</b>
Innledning .....	29
Strategi som utgangspunkt .....	29
HR-funksjonens rolle .....	31
Kommunisering av strategi.....	33
Koblinger mellom strategi og kompetanse.....	34

### Kapittel 3

<b>Hva er kompetanse? Kompetanse som begrep og fenomen .....</b>	<b>43</b>
Innledning .....	43
Definering av kompetansebegrepet .....	43
Kompetansekompонентer.....	44
Kompetanse og inkompetanse .....	51
Ulike kompetanseformer .....	53
Kompetanse som ressurs.....	58
Avslutning .....	63

## Kapittel 4

<b>Kompetanseanalyse: aktiviteter og tilnærminger .....</b>	<b>65</b>
Innledning .....	65
Hovedaktiviteter .....	66
Kravanalyse .....	68
Analyse av kompetansekapital og kompetansebehov .....	76
Avslutning .....	78

**Del II Kompetansetiltak**

## Kapittel 5

<b>Kompetanseanskaffelse gjennom rekruttering.....</b>	<b>81</b>
Innledning .....	81
Rekrutteringsprosessen .....	82
Jobbanalysen .....	85
Utvalgsmetoder .....	87
Metodenes validitet.....	91
Nytte/kostnadsanalyser .....	95
Krav til tester .....	102
Jobbintervjuet .....	107
Oppsummering og avslutning .....	110

## Kapittel 6

<b>Læring og kompetanseutvikling .....</b>	<b>112</b>
Innledning .....	112
Begrepet læring .....	113
Grunnleggende former for læring.....	115
Læringsmetoder i arbeidslivet .....	119
Læringsprinsipper .....	131
Sammenstilling av ulike læringsmetoder .....	136
Interne versus eksterne tiltak.....	145
Viktige psykologiske faktorer som påvirker læring .....	147
Avslutning .....	150

## Kapittel 7

**Kompetansemobilisering ..... 151**

Innledning .....	151
Effekter av lav (versus høy) kompetansemobilisering.....	152
Drivere for kompetansemobilisering .....	155
Avslutning .....	179

**Del III Evaluering og oppfølging**

## Kapittel 8

**Evaluering av kompetansetiltak: Ulike tilnærninger og målenivåer ..... 183**

Innledning .....	183
Ulike formål med evaluering .....	184
Ulike evaluéringsfokus .....	186
Ulike evaluéringsnivå .....	190
Sammenstilling .....	195
Avslutning .....	201

**Litteraturliste ..... 203****Om forfatteren..... 222****Stikkord ..... 223**